

# EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE

## CAIET DE LUCRU PENTRU CLASA A V-A

Prezentul auxiliar este în conformitate cu cerințele programei școlare aprobată prin OM Nr. 3393/ 28.02.2017.

Acesta poate fi utilizat în paralel cu toate manualele aprobate de către M.E.N.

**UNITATEA 1 – TEHNOLOGII**

Respect pentru oameni și cărți

## ■ Procese tehnologice simple de cultivarea plantelor

1. Lucrările de pregătire a terenului / 4

2. Semănatul și plantatul / 5

3. Lucrările de îngrijire / 8

4. Recoltarea / 9

## ■ Elemente de tehnologia creșterii animalelor domestice

5. Hrănirea și îngrijirea / 10

Lectură - În curtea mea, de Emil

Gărleanu / 13

## ■ Elemente de tehnologia creșterii animalelor de companie

6. Hrănirea și îngrijirea / 15

## ■ Tehnologii de preparare a hranei (gastronomie)

7. Bucătăria: vase, ustensile, dispozitive, aparate, factori de confort / 17

8. Prepararea hranei și servirea mesei. Conservarea alimentelor / 18

9. Tehnologii tradiționale și moderne de preparare a alimentelor / 20

Recapitulare / 22

Evaluare / 23

**UNITATEA 2 – DESIGN**

## ■ Elemente de desen geometric (trsarea/ construirea de drepte paralele, perpendiculare, unghiuri, poligoane, cercul)

1. Elemente de desen geometric / 25

2. Elemente de peisagistică / 27

3. Aranjamente florale / 28

4. Aranjarea și decorarea mesei / 29

5. Realizarea ambalajelor produselor alimentare / 30

Recapitulare / 31

Evaluare / 33

**UNITATEA 3 – CALITATE, ECONOMIE ȘI ANTREPRENORIAT**

## ■ Calitatea produselor alimentare

1. Proprietăți organoleptice / 35

2. Valoarea nutritivă, energetică și estetică / 36

3. Calitatea serviciilor din alimentație / 40

4. Protecția consumatorului / 41

5. Norme de igienă în creșterea animalelor și prepararea hranei / 42

6. Promovarea și valorificarea producției vegetale, animaliere, produselor alimentare / 43

Recapitulare / 44

Evaluare / 45

**UNITATEA 4 – DEZVOLTARE DURABILĂ**

1. Factori de mediu care influențează cultivarea plantelor, creșterea animalelor, prelucrarea, transportul și depozitarea produselor alimentare / 47

■ Alimentația omului, satisfacerea nevoii de hrană, alimentația echilibrată

2. Alimente de origine minerală, vegetală, animală / 48

Lectură - Povestea spicului de grâu (poveste populară) / 49

3. Alcătuirea meniurilor. Criterii de întocmire. Obiceiurile alimentare ale elevilor / 50

4. Producția și etichetarea produselor ecologice și rolul acestora în asigurarea sănătății / 51

Recapitulare / 52

Evaluare / 52

**UNITATEA 5 – ACTIVITĂȚI/ OCUPAȚII/ MESERII**

1. Activități/ ocupații/ meserii / 54

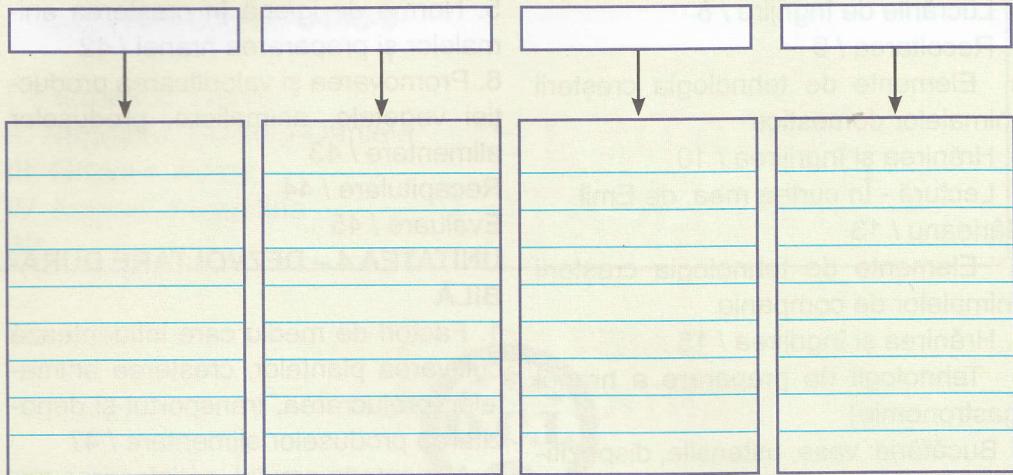
Lectură - Covorul albastru (poveste georgiană) / 56

Recapitulare finală / 57

Evaluare finală / 58

Vreau să știu... / 61

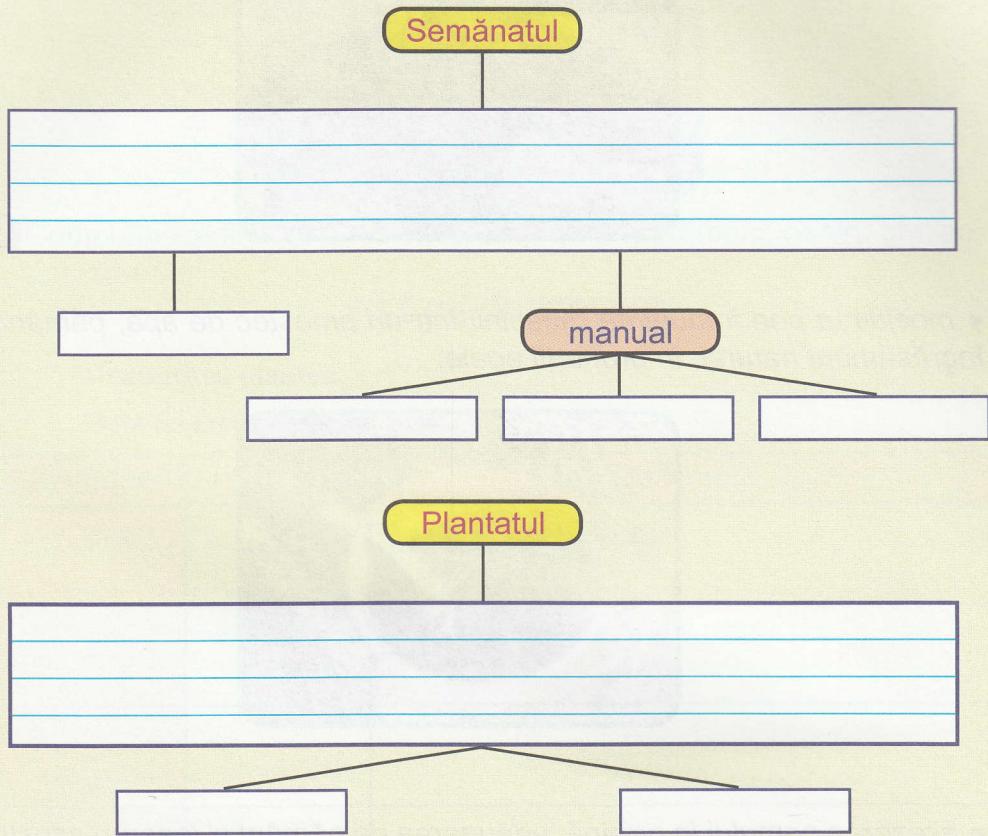
- 1 Completează organizerul grafic, cu denumirile lucrărilor de pregătire a terenului pe suprafețe întinse și cu descrierea acestora.



- 2 Scrie în casetele denumirile utilajelor și unelTELOR folosite la lucrările de pregătire a terenului.



- 1 Completează schemele cu descrierea lucrărilor și modul în care acestea se realizează.



- 2 Plantează puietii de pomi, urmărind etapele de mai jos.

- săparea gropii cu un diametru de aproximativ 60 cm, iar adâncimea de 60-80 cm;





- mocirlirea prin înmuierea rădăcinii într-un amestec de apă, pământ și îngrășământ natural, în proporții egale;



- așezarea pomului în groapă, adăugarea de pământ și tasarea acestuia progresiv până la umplerea gropii;



- realizarea unei adâncituri în jurul tulpinii pomului și udarea din abundență (10-20 litri).



- 3 Completează fișa de observare, timp de 6 săptămâni, pentru ghiveciul cu condimente.

### FIŞĂ DE OBSERVARE

Denumirea plantei:

Data însămânțării:

Săptămâna	Înălțimea	Observații
1		
2		
3		
4		
5		
6		



### CURIOZITĂȚI

- Busuiocul, supranumit și „Regele mirodeniilor”, proaspăt conține o multitudine de vitamine și minerale necesare pentru o bună funcționare a corpului uman. Ceaiul de mentă răcorește și hidratează foarte bine, oferind organismului energia de care are nevoie în zilele de vară.